**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11М, 11А классов (ЕГЭ)**

В 2022-2023 учебном году 50 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестаты, из них 8 чел. (16%) с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2021-2022 – 4 выпускника (9,1%); в 2020-2021 – 3 выпускника (13%), 2019-2020 – 4 выпускника (7,4%), 2018-2019 г. - 2 выпускника (4,3%).

К ГИА допущены – 50 чел. (100%). То есть, 100% выпускников сдавали ЕГЭ.

По обязательным учебным предметам (русский язык, математика) перешагнули минимальный порог – 100% выпускников.

Распределение участников ЕГЭ по всем учебным предметам в сравнении за 5 лет

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Количество участников (чел./%) |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 46/100 | 54 /100 | 23 /100 | 44/100 | 50/100 |
| Информатика и ИКТ | 17/37,0 | 11 /20,4 | 8/34,8 | 13/29,5 | 15/30,0 |
| Обществознание | 19/41,3 | 27 /50,0 | 10 /43,5 | 27/61,4 | 17/34,0 |
| История | 6/13,0 | 7 /12,9 | 2/8,7 | 8/18,2 | 9/18,0 |
| Биология | 7/15,2 | 8 /14,8 | 0 /0 | 3/6,8 | 10/20,0 |
| Физика | 7/15,2 (угл) | 13 /24,1 | 10 /43,5 | 6/13,6 | 6/12,0 |
| Химия | 4/8,7 | 5 /9,3 | 0 /0 | 1/2,3 | 8/16,0 |
| Литература | - | 4 /7,4 | 0 /0 | 1/2,3 | 1 /2,0 |
| География | - | - | - | - | 2/4,0 |
| Английский язык | 2/4,3 | 6 /11,1 | 3/13 | 6/13,6 | 8/16,0 |
| Математика (профильная)  | 30/65,2 | 36 /66,7 | 20 /87  | 28/63,6 | 29/58,0 |
| Математика (база) | 16/34,8 | - | - | 16/36,4 | 21/42,0 |

Выбор предметов

Видим, что самыми популярными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются математика (профиль), обществознание, информатика. Такой выбор адекватен условиям образовательного процесса Лицея № 185. Но следует отметить, что в 2023 году меньше выпускников выбрали математику профиль, при этом увеличилось количество обучающихся выбравших для ГИА химию (на 15,7% больше, чем в предыдущем году).

По учебным предметам по выбору перешагнули минимальный порог – 92% (в 2021-2022 уч.году - 88,6%). Не достигли минимума - 4 чел., из них по информатике -2 чел., по обществознанию -1 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результат на ЕГЭ | «Min» порог | Отметка в аттестате |
| Информатика | 34 | 40 | «3» |
| 27 | «3» |
| Обществознание | 40 | 42 | «3» |
| Химия | 30 | 36 | «3» |

(2021/2022- 5 чел., из них по биологии – 3, обществознанию – 2 чел., а в 2020/2021-1 чел., по обществознанию; 2019/2020 -2 чел, из них 1- по химии, 1- по обществознанию, Бабашенкова Е., 11А.; 2018/2019 -9 чел., из них: биология-4 чел., ИКТ-3 чел., обществознание-2 чел.).

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 (спец.) | 2019 | 2020 | 2021(спец.) | 2022 | **2023** |
|  Русский язык | 77,2 | 64,3 | 74,74 | 70,7 | 71,3 | **72,76** |
|  Математика (профильный) | 63,0 | 59,5 | 62,5 | 69,4 | 63,86 | **63,97** |
|  Физика | 60,8 | 64,1 | 63,5 | 66,1 | 55,5 | **60,8** |
|  Химия | 75,5 | 68,8 | 54,6 | - | 39,0 | **55,3** |
|  Информатика и ИКТ | 53,2 | 56,0 | 74,36 | 76,6 | 67,1 | **68,5** |
|  Биология | 67,3 | 43,9 | 53,4 | - | 28,3 ! | **53,2** |
|  История | 71,0 | 60,0 | 55,7 | 56,5 | 65,1 | **66,8** |
|  Английский язык | 73,5 | 61,5 | 72,8 | 75,7 | 71,2 | **70,0** |
| Обществознание | 58,4 | 57,2 | 58,7 | 58,3 | 65,0 | **65,88** |
| Литература | 65,7 | - | 60,0 | - | 60,0 | **77,0** |
| География | - | - | - | - | - | **72,0** |
| итого | 66,6 | 59,4 | 63,0 | 67,6 | 60,8 | **65,35** |

В 2023 году – 100 бальных результатов достигли 3 обучающихся: по русскому языку-2 чел., истории – 1 чел.. По результатам 2023 года Лицей вошел в число лучших учреждений города Новосибирска по числу 100-бальников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Кол-во клас-сов | 1 (специали-зированный математического направления) | 2 (Универ-сальный и техноло-гический профиль) | 2 (Универ-сальный и техноло-гический профиль) | 1 (специали-зированный математического направ-ления) | 2 (Универ-сальный и техноло-гический профиль) | 2 (Универ-сальный и техноло-гический профиль) |

Анализ показывает, что средний балл стал значительно выше, чем в предыдущем году (на 4,55 балла).

Качество подготовки выпускников лицея

Для проведения мониторинга качества необходимо посмотреть результативность выпускников в сравнении с другими ОУ. Но сначала изучим результаты по РФ.

Анализируя таблицу РФ видим, что средние баллы по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, информатике и математике снизились в целом по России.

Сравним средний балл ЕГЭ выпускников Лицея с результатами по РФ и значениями ТБ2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Лицей(средний балл) | min | ТБ2 | РФ (средний балл) | Сравнение  | НСО(средний балл) |
|  Русский язык | 72,76 | 24 | 73 | 68,4 | ˃ 4,36 | 67,1 |
|  Математика (профильный) | 63,97 | 27 | 68 | 55,62 | ˃ 8,5 | 53,9 |  |
| Математика (базовая) | 4,19 | 3 | 5 | 4 | ˃0,19 | 4 |  |
|  Физика | 60,8 | 36 | 62 | 54,85 | ˃ 5,95 | 55,5 |  |
| Химия | 55,3 | 36 | 80 | 56,23 | ˂ 0,93 (!) | 55,4 |
|  Информатика и ИКТ | 68,5 | 40 | 84 | 58,39 | ˃ 10,11 |  |
| Биология | 53,2 | 36 | 79 | 50,87 | ˃ 2,33 |  |
|  История | 66,8 | 32 | 72 | 56,37 | ˃ 10,43 | 53,0 |
|  Английский язык | 70,0 | 22 | 80 | 66,31 | ˃ 3,69 |  |
|  Обществознание | 65,88 | 42 | 72 | 56,4 | ˃ 9,48 | 56,0 |
| Литература | 77,0 | 32 | 63 | 63,97 | ˃ 13,03 | 57,5 |
| География | 72,0 | 37 | 68 | 54,6 | ˃ 17,4 |  |

Исходя из представленных данных, видим, что только средний балл по химии оказался на 0,93 балла ниже среднего по РФ и на 0,1 балла ниже среднего балла по НСО. По всем остальным предметам средние баллы выше РФ и НСО.

Очень важным показателем является: доля участников, набравших высокие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет (ТБ2) | Количество участников, получивших ТБ2 и выше | Доля (%) участников |
| **2023** | **2022** | 2021 | 2020 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| Русский язык (73б) | **28** | **16** | 8 | 29 | 56,0 | 36,4 | 34,8 | 53,7 |
| Математика (68б) | **13** | **19** | 14 | 20 | 44,8 | 67,86 | 70,0 | 55,6 |
| Физика (62б) | **2** | **1** | 6 | 6 | 33,3 | 16,7 | 60,0 | 46,2 |
| Информатика (84б) | **3** | **2** | 3 | 1 | 20,0 | 15,4 | 37,5 | 9,1 |
| История (72б) | **5** | **3** | 1 | 0 | 55,6 | 37,5 | 50,0 | 0 |
| Английский язык (82б) | **0** | **2** | 0 | 2 | 0 | 33,3 | 0 | 33,3 |
| Обществознание (72б) | **6** | **11** | 3 | 2 | 35,3 | 40,7 | 30,0 | 7,4 |
| Литература (73б) | **1** | **0** | - | 0 | 100 | 0 | - | 0 |
| Биология (79б) | **1** | **0** | - | 0 | 10,0 | 0 | - | 0 |
| Химия (80б) | **1** | **0** | - | 1 | 12,5 | 0 | - | 20,0 |
| География (68б) | **1** |  |  |  | 50,0 |  |  |  |
| ИТОГО | **61 (чел/экз)** | **53****(чел/экз)** | 35(чел/экз) | 61 (чел/экз) | 39,4 | 38,69 | 47,9 | 35,7 |

Доля (%) участников ЕГЭ, сдавших хотя бы 1 экзамен на высоком уровне -30чел. – 60% (2022 г. – 27 чел.., 61,4%; 2021 г. -17 чел., 73,9%; 2020г.-34 чел.,62,96%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 экзамен | 2 экзамена | 3 и более экзаменов |
| **2023 г. – 60% (30 чел.)** | **2023 г. – 22% (11 чел.)** | **2023 г. – 18% (9 чел.)** |
| 2022г.-61,4% (27 чел.) | 2022г.-13,6% (6 чел.) | 2022г.-22,7% (10 чел.) |
| 2021г.-73,9% (17 чел.) | 2021г. -13% (3 чел.) | 2021г.-30,4% (7 чел.) |
| 2020г.-47,0% (16 чел.) | 2020г.- 26,5% (9 чел.) | 2020г.-26,5% (9 чел.) |
| 2019г. –21,7 % (10 чел.)  | 2019г. –10,9% (5 чел.) | 2019г. –8,7 % (4 чел.) |
| 2018г.-25% (6 чел.) | 2018г.-20,8% (5 чел.) | 2018г.-25% (6 чел.) |

Мониторинг показывает, доля участников, набравших результат от ТБ2 и выше увеличился по сравнению с 2022 годом.

Наличие учащихся, показавших уровень знаний соответственно ТБ2, а также увеличение доли выпускников, набравших высокие баллы свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников лицея.

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает рост среднего балла практически по всем предметам. Доля выпускников, показавших высокие баллы, увеличилась. Однако, необходимо обратить внимание на результативность по химии.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и

награждённых медалями «За особые успехи в учении»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рус. (73б) | Матем. (68б) | Общ.(72б) | Физика (62б) | ИКТ(84б) | Ист.(72б) | Англ.(82б) | Биол.(79б) | Литер.(73б) | Средний балл |
| 1 обучающийся | 100 | 70 |  | 78 | 85 |  |  |  |  | 83,8 |
| 2 обучающийся | 89 | 76 |  |  | 78 |  |  |  |  | 81,0 |
| 3 обучающийся | 89 | 84 |  |  | 85 |  |  |  |  | 86,0 |
| 4 обучающийся | 87 | 5 |  |  |  | 80 | 79 |  |  | 82,0 |
| 5 обучающийся | 91 | 70 |  |  |  | 84 | 70 |  |  | 78,75 |
| 6 обучающийся | 85 | 76 | 88 |  |  |  |  | 89 |  | 84,5 |
| 7 обучающийся | 77 | 74 | 64 | 51 |  |  |  |  |  | 66,5 |
| 8 обучающийся | 91 | 5 | 90 |  |  |  |  |  | 77 | 86,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во предметов | Сдано на ТБ2 и выше, предметов |
| 1 обучающийся | 4 | 4, из них 1 «100» |
| 2 обучающийся | 3 | 2 |
| 3 обучающийся | 3 | 3 |
| 4 обучающийся | 4 | 3 |
| 5 обучающийся | 4 | 3 |
| 6 обучающийся | 4 | 4 |
| 7 обучающийся | 4 | 2 |
| 8 обучающийся | 4 | 4 |

Все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно хороший уровень освоения образовательных программ: набрали по 70 и более баллов по обязательным предметам, как требует положение о вручении золотой медали.

Задача, поставленная на 2022-2023 учебный год – повышение качества подготовки выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» выполнена.

Выводы и предложения:

Выводы из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний обучающихся уровня среднего общего образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации:

-средний балл выпускников лицея стал выше;

-средний балл ЕГЭ по всем предметам (кроме химии) у выпускников лицея выше среднего результата ЕГЭ по РФ;

-увеличилось количество выпускников, показавших высокие результаты (ТБ2 и выше) при сдаче ЕГЭ, в том числе по нескольким предметам;

-все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно высокий уровень освоения образовательных программ;

- вновь появились выпускники, набравших максимальное количество баллов на ЕГЭ (100б);

-уменьшилось число выпускников (4 чел.), которые не перешагнули минимальный порог.

2. Предложения:

- продолжить работу, направленную на повышение качества образования и разработать на 2023-2024 уч.г. дорожную карту по повышению качества образования, включающую работу с обучающимися, педагогами и родителями системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников;

- продолжить работ по формированию индивидуальных маршрутов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников 9-х и11-х классов к ГИА;

- продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;

- создание системы мониторинга деятельности всех участников образовательного процесса (оценка условий реализации, содержания организации образовательного процесса, образовательных результатов);

- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов